

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

 Е.Н. Тихонова

 2022 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

### Сестринское дело

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Вид обучения:** профессиональная переподготовка

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных  
образовательных технологий)

**Категория слушателей:** медицинская сестра/медицинский брат.

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Лечебное дело, Акушерское дело

**Трудоемкость:** 252 часа/252 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022 г.



**Разработчики программы:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень/ звание</b>	<b>Кафедра (полное название)</b>
1.	Волошина Екатерина Викторовна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело», в объеме 252 часа/252 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

**Программа обсуждена** учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «08» 09 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

**Программа утверждена** на Совете среднего профессионального образования, протокол № 2 от «12» 09 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

**Рецензенты:**

Тыщенко И. А., доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Чернова М. В., главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
<b>2. Содержание программы</b>	<b>9</b>
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Тематический план	13
<b>3. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>24</b>
3.1. Оценка качества освоения программы	24
3.2. Форма итоговой аттестации	24
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	24
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	29
<b>4. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>29</b>
4.1. Требования к кадровому обеспечению	29
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	30
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	30



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Сестринское дело», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации



образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ИП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации данной ДПП ИП является освоение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры/медицинского брата меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

С целью освоения новых профессиональных компетенций и совершенствования имеющихся профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ИП обучающийся (слушатель) должен -

### **Знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

-Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.



- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
- Организацию рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).



- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- Технологии стерилизации медицинских изделий.
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Уметь:**

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;



- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- оказание пособия при недержании кала;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером.
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.



- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.
- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.



В результате успешного обучения по ДПП ПП «Сестринское дело» медицинские сестры/медицинские братья, специальность Сестринское дело осваивают новые и совершенствуют имеющиеся профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Перечень осваиваемых и совершенствуемых трудовых функций**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	А/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	А/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	А/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	А/06.5



## Перечень осваиваемых и совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи,	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.



осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы – 252 часа, из них:

Лекции – 82 часа (в том числе с ЭО и ДОТ – 82 часа),

Практические занятия – 81 час (в том числе симуляционное обучение -52 часа)

Стажировка- 68 часов

Промежуточная аттестация - 15 часов,

Итоговая аттестация – 6 часов.

**1.6. Форма обучения** – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план ДПП III «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо-ёмкость всего часов/ЗЕТ	Теоретические занятия				Практические занятия				Обязательная учебная нагрузка*	Аттестация	Форма контроля	Совершенствование компетенции
			лекции		в том числе ЭО и ДОТ**		Аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**		в том числе симуляционное обучение				
			4	22	5	22		6	7					
1	2	3	4	22	5	22	6	7	8	9	10	11		
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	46					22	0	20	2	Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4		
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	16	8		8	6	0	6	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4		
3.	Учебный модуль 3. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры	16	8		8	6	0	6	0	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
4.	Учебный модуль 4. Оказание	70	30		30	38	0	38	26	2	Тестирование	ОК 1,		



	медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.																Выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
5.	Учебный модуль 5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	10	5	5	4	0	0	0	1								Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
6.	Учебный модуль 6. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	12	6	6	5	0	0	0	1								Выполнение манипуляций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.2 ПК 4.5
7.	Модуль 7. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.	10	6	6	3	0	0	0	1								Тестирование	ОК 7
8.	Стажировка по учебному модулю 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	72	0	0	68	0	0	0	4								Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 1, ОК 6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6



9.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование . Решение кейс – ситуаций	ОК 1- ОК 7 ПК1.1- ПК 1.3 ПК2.1- ПК 2.3 ПК 3.1- ПК 3.5 ПК 4.1- ПК 4.6 ПК5.1- ПК 5.4
10.	Итого	252/252 ЗЕТ	82	82	149	0	52	21			

1 академический час = 1 ЗЕТ

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП III «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
<b>1 неделя</b>								
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	6	6	6	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	4
		ДОГ	6	6	6	2	2	0
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	0	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	0	0	0	0	0	2
<b>Итого: неделя/день</b>			6	6	6	6	6	6
<b>2 неделя</b>								
3.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	4	2	0	0	0	0
		ДОГ	0	0	0	0	0	0
4.	Учебный модуль 3. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры	Л	2	2	2	2	0	0
		ПЗ	0	0	4	2	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	2	2	2	2	0	0
5.	Учебный модуль 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	Л	0	0	0	0	6	6
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	0	0	0	0	6	6
<b>Итого: неделя/день</b>			6	6	6	6	6	6
<b>3 неделя</b>								
6.	Учебный модуль 4. Оказание медицинской помощи,	Л	6	6	2	2	2	2



	осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	ПЗ	0	0	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	4	4	4	4	4	4
		ДОГ	6	6	2	2	2	2	2	2
	<b>Итого: неделя/день</b>	36	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>4 неделя</b>										
7.	Учебный модуль 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	Л	2	2	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	4	4	4	4	4	4	2
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	4	4	0	0	0	0	0	2
		ДОГ	2	2	0	0	0	0	0	0
8.	Учебный модуль 5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Л	0	0	2	2	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	0	0	2	2	0	0	0	0
9.	Учебный модуль 6. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Л	0	0	0	0	0	0	2	4
		ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	0	0	0	0	0	0	2	4
	<b>Итого: неделя/день</b>	36	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>5 неделя</b>										
10.	Учебный модуль 5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Л	1	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	1	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	1	0	0	0	0	0	0	0
11.	Учебный модуль 6. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Л	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	5	0	0	0	0	0	6
		ПА	0	1	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого: неделя/день</b>	36	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>6 неделя</b>										
11.	Модуль 7. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним	Л	5	0	0	0	0	0	0	0
	производством	ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0



медицинским образованием.		ПА	Л	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	5	0	0	0	0	0	0	0
<b>12.</b>	Стажировка по учебному модулю 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.		0	6	6	6	6	6	6	6
	<b>Итого: неделя/день</b>	36	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>7 неделя</b>										
<b>13.</b>	Стажировка по учебному модулю 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.		6	6	6	6	6	6	6	6
<b>14</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	36	0	0	0	0	0	0	0	6
	<b>Итого: неделя/день</b>	36	6	6	6	6	6	6	6	6

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП III «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*					
			Теоретические занятия		Практические занятия			
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение	8
1	2	3	4	5	6	7	8	
УМ 1.	<b>Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста</b>							
1.1.	<b>Раздел.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</b>							
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам	2	2	0	0	0	








		пациента на кресле-каталке, носилках, каталке, пешком, на руках.						
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0	0
<b>1.3</b> <b>Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела</b>								
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель профессиональной деятельности медицинской сестры.	Значение учения о потребностях для сестринской практики. Зарубежные концепции СД. Основные положения модели В. Хендерсон. Взаимосвязь основных потребностей человека по А. Маслоу и видов повседневной деятельности по В. Хендерсон. Потребности пациента: в нормальном дыхании, адекватном	2	2	0	0	0	0



		<p>питании и приеме жидкости, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении мероприятий личной гигиены и смене одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасности, общении, труде и отдыхе. Роль медсестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении его основных потребностей. Организация сестринской деятельности: термины, этапы сестринского процесса. Содержание и взаимосвязь этапов сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Значение сестринского обследования для выявления проблем пациента и их решения. Источники информации. Методы обследования пациента: субъективный и объективный.</p> <p>Анализ полученной информации. Определение проблем пациента и целей сестринского вмешательства. Классификация проблем пациента. Возможные проблемы в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, сне, личной гигиене и выборе одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, труде и отдыхе, общении, потребности, связанной с наличием боли. Правила фиксирования проблем в плане сестринского</p>				
--	--	--	--	--	--	--





		питании и питье, физиологических отправлениях, в поддержании температуры тела и безопасной окружающей среды, в движении и личной гигиене, в общении и потребности, связанной с наличием боли. Оценка эффективности сестринских вмешательств.						
<b>1.4</b>	<b>Раздел 4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>							
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции, группы риска. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	2	0	0	0	0
	<b>Практическое задание</b> Мытье рук до и после манипуляции. Использование защитной одежды (халат, маска). Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Применение документов, регламентирующих методы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		0	0	4	0	4	
1.4.2	Организация рабочего места и безопасной окружающей	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в	2	2	0	0	0	0



	среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в ЦСО медицинской организации.	помещениях с асептическим режимом, в том числе в ЦСО медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Проведение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.					
1.2.3	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению, сроки хранения. Меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Роль медсестры в реализации основных принципов асептики. Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Виды упаковок медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий.	2	2	0	0	0





Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Понятие об эпидемическом процессе, три звена эпидемического процесса. Характеристика эпидемического очага инфекции. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании, классификации. Формы проявления инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней, организация ухода за больными Система организации медицинской помощи инфекционным больным (структура и режим работы инфекционного стационара, задачи КИЗ поликлиник). Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Профилактика и эпидемиологическая безопасность деятельности медицинской организации Пр. МЗ РФ от 27.03.2020 г. №246Н «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19. Средства индивидуальной защиты от новой коронавирусной инфекции COVID-19. Противозидемические мероприятия в условиях новой	2	2	0	0	0
--	--	---	---	---	---	---



		коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации к госпитализации больных COVID-19 и профилактика внутрибольничного инфицирования. Зачет по разделу.					
<b>1.5</b>	<b>Раздел 5. Информатизация здравоохранения.</b>		2	2	4	0	0
<b>1.5.1</b>	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистра; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема					



				автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности; к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения; л) подсистема обезличивания персональных данных и др. Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «ИнфоКлиника». Зачет.						
<b>2.</b>	<b>Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</b>									
2.1	Современные принципы обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их характеристика, классификации, медико-санитарные и иные последствия. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях. Правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Понятие о медико-тактической характеристике чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки медицинского персонала к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	2	2	0	0	0	0	0	0



2.2	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2	4	0	4	4	
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи угрожающих жизни состояниях	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Зачет по Модулю 2.	4	4	4	0	4	4	
3	<b>Учебный модуль 3. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры</b>								



3.1	<p>Трудовые функции медицинской сестры. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат». Трудовые функции, должностные обязанности. Охрана труда и техника безопасности. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>Первичная медицинская документация используемая в поликлинике, стационарах. Правила выписывания и получения лекарственных средств. Правила хранения, учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.</p>	2	2	0	0	0
3.2	<p>Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Правовые основы организации профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Ответственность младшей медицинской сестры.</p>	2	2	0	0	0
3.3	<p>Осуществление внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Качество и безопасность медицинской деятельности. Основные понятия. Нормативная база. Стандартизация работы. Стандартные операционные процедуры. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности</p>	4	4	4	0	0



		медицинской деятельности. Зачет по разделу.					
<b>4</b>	<b>Учебный модуль 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</b>						
4.1	Первичная оценка состояния пациента.	Оценка функционального состояния организма человека. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Осуществление сбора необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением перемещения пациента. Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника.	2	2	0	0	0
4.2	Принципы лечебного питания пациентов при различных состояниях и заболеваниях.	Определение термина "диетотерапия". Понятие о режиме питания, санитарно-гигиенический режим питания. Основные принципы лечебного питания. Правила раздачи пищи. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Характеристика системы стандартных диет. Организация питания пациентов в стационаре. Организация питания тяжелобольного пациента. Кормление тяжелобольных и пациентов с нарушением глотания. Виды искусственного питания,	2	2	0	0	0



	показания к его применению.							
	<b>Практическое занятие.</b> Установка и уход за назогастральным зондом. Организация кормления тяжелобольного пациента через рот/назогастральный зонд, через гастростому, ректальное питание и парентеральное питание. Введение питательных смесей через рот (сипинг) и хранение питательных смесей. Заполнение палатного порционного требования. Оформление документации сестринского процесса. Обучение членов семьи пациента уходу при организации питания тяжелобольного на дому.	0	0	4	0	4	0	4
4.3	Применение лекарственных средств в сестринской практике.	2	2	0	0	0	0	0
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление выборки назначений из истории болезни. Осуществление раздачи лекарственных средств. Обучение пациента и ухаживающих за ним правилам приема лекарственных средств пероральным и сублингвальным способом.	0	0	4	0	4	0	0





4.5	Участие медицинской сестры в лабораторных диагностических исследованиях пациента.	Подача судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщин и мужчин). Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены. Осуществление полного мытья пациента в постели с целью профилактики пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Обучение родственников пациента элементам профилактики пролежней на дому.	2	2	0	0	0
-----	---	--	---	---	---	---	---



		0	0	2	0	2
	<b>Практическое занятие</b> Обучение пациента правилам подготовки к различным исследованиям. Обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева для бактериологического исследования. Взятие мазка из носа для бактериологического исследования. Осуществление транспортировки биологического материала в лабораторию. Подготовка посуды, оформление направления в лабораторию. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на диастазу (амилазу), на сахар, пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, на бактериологический анализ. Подготовка пациента к сдаче кала: на копрологию, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие. Осуществление транспортировки биологического материала в лабораторию.	0	0	2	0	2
4.6	Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента.	2	2	0	0	0



		<b>Практическое занятие</b> Правила подготовки пациента к рентгенологическим и эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Возможные проблемы пациента, связанные с предстоящими методами исследования.	0	0	2	0	0
4.7	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях.	Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Основные симптомы при заболевании органов пищеварения. Механизм действия клизм, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. Показания и противопоказания к постановке клизм: очистительной, послабляющей (масляная, гипертоническая). Механизм действия сифонной клизмы, показания, противопоказания к постановке сифонной клизмы. Показания, противопоказания к постановке лекарственных клизм. Цели, противопоказания, осложнения катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров, съемных мочеприемников, правила асептики.	2	2	0	0	0
		<b>Практическое занятие</b> Обучение пациента или его родственников элементам ухода за пациентом при недержании мочи.	0	0	4	0	4









4.12	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.3-201	льдом. Обработка используемых предметов ухода. Правила выписывания и получения лекарственных средств. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила оформления журналов учета лекарственных средств. Пути, методы, способы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств. Особенности энтерального приема лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Сущность парентеральных путей введения лекарственных средств и преимущества над другими методами. Виды шприцев и игл, цена деления шприца. Документы, регламентирующие средства и методы дезинфекции, ПО и стерилизации. Возможные осложнения при введении лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в. Проблемы пациента, связанные с парентеральным введением лекарственных средств.	2	2	0	0	0
------	---	--	---	---	---	---	---



			0	0	2	0	2	0	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; Введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, внутривенное капельное введение, введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи. Проведение катетеризации периферической вены. Постановка периферического катетера и уход за ним.</p>		0	2	0	0	2	0	0
4.13	<p>Сестринский уход при потере, смерти, горе.</p>		2	2	0	0	0	0	0
			0	0	2	0	2	0	0





		<p>туловище: Дезо, Вельпо, на молочную железу; - на крупные суставы: колосовидные, «черепашья» сходящаяся и расходящаяся; - на кисть и стопу: «перчатка», «варежка», восьминообразная. Осуществление сестринского ухода за пациентами при проведении транспортной и лечебной иммобилизации: - наложение шины Крамера при переломе плеча, предплечья; - наложение шины Дитерихса при переломе бедра; - наложение пневматических шин при кровотечениях и поврежденных конечностей; - подготовка гипсового бинта и лонгеты. Проведение мероприятий по сбору, хранению и удалению отходов в лечебной организации. Консультация пациента и его окружения по применению современных лекарственных и перевязочных средств. Ведение утвержденной медицинской документации.</p>					
5	<b>Учебный модуль 5. Проведение мероприятий по профилак- тике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни</b>						
5.1	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Индивидуальное и	2	2	0	0	0



		групповое профилактическое консультирование.							
5.2	Диспансеризация и профилактические осмотры населения.	Порядок проведения диспансеризации, профилактических осмотров населения. диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, участии медицинской сестры. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.	2	2	0	0	0	0	0
5.3	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям.	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	2	2	4	0	0	4	4
<b>6</b>	<b>Учебный модуль 6. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</b>								
6.1	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия.	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия (ИТ). Современные инфузионные растворы. Мониторинг при проведении ИТ.	2	2	2	0	0	2	2
6.2	Основы трансфузиологии	Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к переливанию. Проба на индивидуальную	2	2	2	0	0	2	2



6.3	Гемотрансфузионная терапия	<p>групповую и резус-совместимость. Биологические пробы (трехкратная, растянутая).</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой крови (заместительное, стимулирующее, гемостатическое, детоксикационное, иммунологическое, питательное).</p> <p>Способы переливания препаратов крови. Техника и аппаратура.</p> <p>Осложнения при переливании препаратов крови, их классификация, профилактика и лечение. Зачет по разделу</p>	2	2	4	0	4
7.	<p><b>Модуль 6. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.</b></p> <p>Бережливые технологии в здравоохранении</p>	<p>Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг.</p> <p>Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве.</p> <p>Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество</p>	2	2	0	0	0



противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	документации.	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование  - отработка манипуляций  - решение ситуационных задач
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование  - отработка манипуляций  - решение ситуационных задач

**3.2. Форма итоговой аттестации:** тестирование, решение ситуационных задач



### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

#### 3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

##### Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1 и УМ 2

*Выберите один правильный ответ:*

*Выберите один правильный ответ:*

##### **Вопрос № 1**

*Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:*

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактный -бытовой

##### **Вопрос № 2**

*Сахарный диабет 2 типа :*

1. характеризуется склонностью к развитию гипогликемии
2. характеризуется склонностью к развитию кетоацидоза
3. развивается у лиц старше 40 лет
4. развивается у лиц с ожирением

##### **Вопрос № 3**

*При приеме препаратов железа у пациентов возможны:*

1. поносы
2. обесцвечивание кала
3. потемнение зубов
4. запоры
5. окрашивание кала в черный цвет

##### **Вопрос № 4**

*Цель транспортной иммобилизации - все кроме:*

1. предупреждение дополнительных повреждений тканей и органов
2. обеспечение оттока отделяемого
3. профилактика шока

##### **Вопрос № 5**

*Положение пациента при приступе бронхиальной астмы:*

1. горизонтальное, с приподнятым ножным концом
2. полусидячее, откинувшись назад
3. сидя, опираясь руками о колени, или какой –либо твердый предмет



4. лежа на боку

#### Вопрос № 6

*Медикаментозные средства, применяемые для купирования приступа бронхиальной астмы:*

1. глюкокортикостероиды, метилксантины, адреномиметики, атнигистаминные
2. анальгетики, ганглеоблокаторы, сердечные гликозиды
3. диуретики, ингибиторы АПФ, антагонисты кальция
4. антибиотики, нестероидные противовоспалительные средства

#### Вопрос № 7

Повышенная чувствительность к пыльце растений, сопровождающаяся аллергическим воспалением дыхательных путей, конъюнктивальных оболочек, кожи, нервной, пищеварительной систем и других внутренних органов – это:

1. крапивница
2. поллиноз
3. сывороточная болезнь
4. инсектная аллергия.

#### Вопрос № 8

*Плотные отеки, не оставляющие при надавливании ямки, без предшествующего зуда, затрудненное дыхание, осиплость голоса, «лающий» кашель – это признаки:*

1. анафилактического шока
2. аллергического дерматита
3. крапивницы
4. отека Квинке

#### Вопрос № 9

*Анафилактический шок чаще наступает при введении пациенту:*

1. вакцин, сывороток
2. сердечных гликозидов
3. диуретиков
4. глюкокортикостероидов

#### Вопрос № 10

*Особая опасность возникает при локализации отека в области:*

1. губ
2. гортани
3. слизистой полости рта
4. век

#### Вопрос № 11



*Головная боль, боли в сердце, мелькание «мушек» перед глазами, тошнота – это клинические признаки:*

1. гипертонического криза
2. стенокардии
3. бронхиальной астмы
4. отека легкого

**Вопрос № 12**

*Стенокардия это проявление:*

1. острой сосудистой недостаточности
2. острой левожелудочковой недостаточности
3. острой правожелудочковой недостаточности
4. ишемической болезни сердца

**Вопрос № 13**

*Продолжительность боли при стенокардии не более:*

1. 1 часа
2. 20 – 30 минут
3. 12 часов
4. суток

**Вопрос № 14**

*Инфаркт миокарда – это:*

1. воспаление сердечной мышцы
2. ишемия миокарда
3. гипертрофия миокарда
4. некроз участка сердечной мышцы

**Вопрос № 15**

*При инфаркте миокарда наблюдается:*

1. боль в области сердца, купирующаяся нитроглицерином
2. боль в области сердца, не купирующаяся нитроглицерином \$
3. периодическая, колющая боль за грудиной, купирующаяся валидолом
4. сжимающая боль в области сердца, снимающаяся валидолом

**Вопрос № 16**

*Обморок – это форма:*

1. острой сосудистой недостаточности
2. острой левожелудочковой недостаточности
3. острой правожелудочковой недостаточности
4. хронической сердечной недостаточности

**Вопрос № 17**



***Неотложная помощь при обмороке:***

1. придать горизонтальное положение с приподнятым ножным концом, дать понюхать нашатырный спирт, рефлекторное воздействие
2. придать положение сидя, выполнить щелочные ингаляции
3. придать полусидячее положение, положить холод на грудь
4. придать горизонтальное положение с приподнятым головным концом, дать понюхать нашатырный спирт

**Вопрос № 18**

***Появление приступа смешанной одышки, кашля с выделением пенистой розовой мокроты – это характерные признаки:***

1. отека легкого
2. бронхиальной астмы
3. инфаркта миокарда
3. гипертонического криза

**Вопрос № 19**

***Неотложная помощь при отеке легких на догоспитальном этапе заключается:***

1. в придании пациенту полусидячего положения, наложении венозных жгутов, подаче кислорода, пропущенного через этиловый спирт
2. в придании пациенту горизонтального положения, с приподнятым ножным концом, подаче увлажненного кислорода
3. в придании пациенту положения сидя, подаче увлажненного кислорода, применении холодного компресса на голову
4. в подаче увлажненного кислорода

**Вопрос № 20**

***Приступ колющих, режущих болей в поясничной области, с иррадиацией по ходу мочеточников, в паховую область, в половые органы – это ведущие симптомы:***

1. почечной колики
2. желчной колики
3. печеночной колики
4. уремической комы

**Вопрос № 21**

***На улице обнаружен человек в бессознательном состоянии. При осмотре выявлено: дыхание нормальное, кожные покровы влажные, рефлексы повышены, зрачки расширенные. Это:***

1. гипергликемическая кома
2. гипогликемическая кома
3. уремическая кома
4. печеночная кома



**Вопрос № 22**

*Гипергликемия, глюкозурия, кетонурия, наблюдаются при:*

1. гипергликемическая кома
2. гипогликемическая кома
3. уремическая кома
4. печеночная кома

**Вопрос № 23**

*Осложнения гипертонического криза все кроме:*

1. отек легких
2. инсульт
3. инфаркт миокарда
4. миокардит

**Вопрос № 24.**

*Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения*

1. медицинский инструментарий;
2. пищевые продукты;
3. вода;
4. посуда;
5. кровососущие насекомые.

**Вопрос № 25.**

*Отметьте, что из перечисленного относится к видам дезинфекции*

1. химическая;
2. паровая;
3. очаговая;
4. газовая;
5. механическая.

**Вопрос № 26.**

*Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции*

1. физические воздействия на объект;
2. орошение;
3. очаговые мероприятия;
4. профилактические мероприятия;

**Вопрос № 27.**

*Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата*

1. каждую смену;
2. один раз в неделю;
3. один раз в три дня;
4. кратность смены халата не регламентируется;
5. после каждой серии манипуляций.



**Вопрос № 28.**

*Перед проведением инъекций медицинская сестра обрабатывает руки, включая*

1. мытьё рук мылом и водой;
2. мытьё рук мылом и водой, сушку, обработку кожным антисептиком;
3. обработку кожным антисептиком;
4. мытьё рук мылом и водой, сушку стерильной салфеткой;
5. обработку 70% спиртом.

**Вопрос № 29.**

*Укажите, в каких случаях использование медицинских перчаток не обязательно*

1. при проведении оперативных вмешательств;
2. при проведении перевязок;
3. при проведении внутривенного капельного вливания;
4. при проведении термометрии;

**Вопрос № 30**

*Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток*

1. после каждого пациента;
2. после 5-6 манипуляций;
3. после 3 пациентов;
4. 1 раз в смену;
5. по желанию пациента.

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	5	2	3	1	2	4	1	2	1	4	2	4	2
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	2	1	4	1	3	1	1	2	4	1

**Вопросы к итоговой аттестации по ДПП ПП«Сестринское дело» 252 часа**

1. Санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.
2. Обязанности медицинской сестры терапевтического отделения. Документация медицинской сестры терапевтического отделения.
3. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
4. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
5. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
6. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
7. Сравнительная характеристика наиболее известных моделей сестринского дела.
8. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
9. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.



10. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
11. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
12. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
13. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
14. Сестринский процесс при обследовании терапевтических больных.
15. Современные методы обследования терапевтических больных в сестринской практике.
16. Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности.
17. Сестринская помощь при атеросклерозе, гипертонической болезни, хронической недостаточности кровообращения, при ишемической болезни сердца.
18. Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, ХОБЛ.
19. Сестринская помощь при Эмфиземе легких, дыхательной недостаточности, легочном сердце.
20. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких: абсцессах, плевритах, бронхэктатической болезни. Сестринская помощь при опухолях легких
21. Сестринская помощь при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.
22. Сестринская помощь при патологии желудка (гастроэзофагеальный рефлюкс, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки и желудка, БОЖ, хронических гастритах) и кишечника (язвенный колит, девертикулярная болезнь толстой кишки).
23. Сестринская помощь при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, остром почечном повреждении.
24. Сестринская помощь при анемиях и лейкозах.
25. Сестринская помощь при ревматоидном артрите, болезни Бехтерева, остеопорозе, деформирующем остеоартрозе, системных заболеваниях соединительной ткани.
26. Сестринская помощь при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе, болезни Иценко – Кушинга, феохромоцитоме, синдроме Кона.
27. Сестринская помощь при аллергических реакциях немедленного и замедленного типа.
28. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.
29. Понятие об ИСМП
30. Возбудители ИСМП.
31. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
32. Резервуары ИСМП в медицинской организации.
33. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
34. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
35. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
36. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
37. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
38. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
39. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
40. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинской организации.



41. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
42. Понятие и виды вирусных гепатитов.
43. Профилактика гепатитов.
44. Виды и методы дезинфекции.
45. Классификация дезинфектантов.
46. Физический метод дезинфекции.
47. Химический метод дезинфекции.
48. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
49. Особенности уборки помещений.
50. Уровни деkontаминации рук.
51. Современные кожно-слизистые антисептики.
52. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
53. Контроль качества предстерилизационной очистки.
54. Виды и методы стерилизации.
55. Виды упаковочного материала.
56. Способы укладки стерилизационных коробок.
57. Химическая стерилизация.
58. Контроль качества стерилизации.
59. Понятие «инфекционный контроль».
60. Структура эпидемиологического надзора.
61. Цель учета и анализирования ВБИ.
62. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
63. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
64. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
65. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
66. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
67. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
68. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
69. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
70. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
71. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
72. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
73. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
74. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
75. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
76. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
77. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
78. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
79. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
80. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
81. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
82. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
83. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
84. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
85. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
86. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
87. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.



88. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
89. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
90. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
91. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

**Пример ситуационной задачи.**

**Задача №1**

Пациент 68 лет с диагнозом пневмония находится на лечении в терапевтическом отделении.

Жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества зловонной гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте.

Пациент лечился самостоятельно дома около 10 дней, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до 40<sup>0</sup>С с ознобом, к утру упала до 36<sup>0</sup>С обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Кашель усилился, появилась обильная гнойная мокрота. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим.

*Объективно:* при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. Дыхание амфорическое, выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы.

*Рентгенологические данные:* в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень, в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости.

*Общий анализ крови:* ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

**Задания.**

1. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента технике проведения постурального дренажа и элементам дыхательной гимнастики, направленной на стимуляцию отхождения мокроты.
3. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения цефтриаксона.

**Эталон ответа**

**1. Настоящие проблемы пациента:**

лихорадка, кашель со зловонной мокротой, беспокойство по поводу исхода заболевания.

*Потенциальные проблемы:* ухудшение состояния пациента, связанные с развитием осложнений кровотечения, дыхательная недостаточность.

*Приоритетная проблема:* кашель с обильной гнойной мокротой.

*Цель краткосрочная:* улучшение отхождения мокроты к концу недели.

План	Мотивация
1. Обеспечение пациента плевательницей с притертой крышкой, заполненной на 1/3 дезинфицирующим раствором.	Для сбора мокроты с гигиенической целью.
2. Обеспечение пациенту удобного положения в постели (постуральный дренаж)	Для облегчения дыхания и лучшего отхождения мокроты.
3. Обучение пациента правильному	Для активного участия пациента в процессе



поведению при кашле.	выздоровления.
4. Обучение пациента дыхательной гимнастике, направленной на стимуляцию кашля.	Для улучшения кровообращения и отхождения мокроты.
5. Контроль выполнения пациентом комплекса дыхательной гимнастики	Для эффективной микроциркуляции в легочной ткани.
6. Обеспечение доступа свежего воздуха путем проветривания палаты.	Для улучшения аэрации легких, обогащения воздуха кислородом.
7. Проведение беседы с родственниками об обеспечении питания пациента с высоким содержанием белка, витаминов и микроэлементов.	Для компенсации потери белка и повышения защитных сил организма.
8. Медсестра обеспечит наблюдение за внешним видом и состоянием пациента (пульс, ЧДД, температуры, АД, термометрия)	Для контроля за общим состоянием, ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений.

*Оценка:* пациент отмечает значительное облегчение, кашель уменьшился, мокрота к моменту выписки исчезла. Цель достигнута.

2. Слушатель обучает пациента технике постурального дренажа.

3. Обучающийся подготавливает необходимое для разведения и внутримышечного введения цефтриаксона оснащение и оборудование.

Алгоритм манипуляции:

Цель:

обеспечить пациенту введение назначенной врачом дозы антибиотика.

Разведение антибиотика

Оснащение:

- резиновые перчатки
- флакон с антибиотиком
- растворитель для антибиотика (0,25 – 0,5% раствор новокаина, изотонический раствор натрия хлорида, дистиллированная вода)
- разовый шприц с иглами
- 70% этиловый спирт
- стерильные - лоток, пелёнка, ватные шарики, пинцет
- лоток для отработанного материала

ЭТАПЫ

ОБОСНОВАНИЕ

Подготовка к процедуре

- Подготовить необходимое оснащение

- Обеспечение чёткости выполнения процедуры

- Прочитать надпись на флаконе и растворителе (наименование, доза, срок годности)

- Исключение ошибочного ведения препарата, препарата с просроченным сроком годности

- Определить необходимое количество растворителя для соответствующего растворения антибиотика

- При растворении 1:1 (полное разведение) на 100 000ЕД антибиотика берётся 1 мл растворителя, при разведении 2:1 (половинное разведение) – 0,5 мл



- Определить количество готового раствора, которое необходимо ввести ребёнку

#### Выполнение процедуры

- Надеть маску, вымыть и осушить руки, обработать концевые фаланги пальцев 70% спиртом, надеть перчатки

- Обработать 70% спиртом упаковку шприца, вскрыть её, надеть на него иглу с колпачком, зафиксировать иглу на шприце, снять с иглы колпачок и сбросить его в лоток

- Собранный шприц поместить в стерильный лоток или во вскрытую упаковку

- Ватным шариком, смоченным 70% спиртом, обработать алюминиевую крышечку флакона с антибиотиком, снять её пинцетом, и вновь обработать спиртом резиновую крышечку; остатки металлической крышечки и ватный шарик сбросить в лоток

- Протереть шейку ампулы с растворителем ватным шариком со спиртом, надрезать наждачным диском, накрыть стерильной салфеткой и надломить; ватный шарик и салфетку сбросить в лоток

- Набрать в шприц рассчитанное количество растворителя (пустую ампулу сбросить в лоток)

- Проколоть иглой резиновую пробку флакона, ввести растворитель во флакон с сухим антибиотиком

- Снять флакон с подъягольного конуса и встряхнуть его

- Надеть иглу с флаконом на шприц, поднять флакон вверх дном и набрать в шприц необходимое количество раствора, снять флакон вместе с иглой с подъягольного конуса

- Надеть и закрепить на шприце другую иглу для инъекций, снять с неё колпачок, сбросить его в лоток

- Подняв шприц вверх иглой, выпустить через иглу 1 – 2 капли раствора

- Поместить шприц внутрь стерильного лотка, накрытого стерильной салфеткой

- При полном разведении в 1 мл готового раствора содержится 100 000 ЕД антибиотика, при половинном – в 1 мл содержится 200 000 ЕД антибиотика

- Обеспечение инфекционной безопасности

- Обеспечение инфекционной безопасности - Предупреждение падения иглы во время работы

- Обеспечение инфекционной безопасности

- Обеспечение профилактики инфицирования во время инъекции - Профилактика травмирования рук

- Обеспечение необходимого соотношения растворения

- Достижение полного растворения антибиотика

- При полном разведении в 1 мл готового раствора содержится 100 000 ЕД антибиотика, при половинном – в 1 мл содержится 200 000 ЕД антибиотика

- Обеспечение профилактики инфицирования во время инъекции - У детей до 7 лет длина иглы 4 – 5 см, старше 7 лет – 6 – 8 см

- Вытеснение воздуха из шприца и иглы

- Обеспечение инфекционной безопасности

*Технология внутримышечного введения лекарственных средств входит в ТПМУИВ и имеет код А11.02.002.*



Содержание требований, условия выполнения, требования по реализации и алгоритм выполнения технологии приведены в таблице .

Таблица - ТПМУИВ "Внутримышечное введение лекарственных средств"

Содержание требования, условия	Требования по реализации, алгоритм выполнения
1 Требования к специалистам и вспомогательному персоналу 1.1 Перечень специальностей/кто участвует в выполнении услуги  1.2 Дополнительные или специальные требования к специалистам и вспомогательному персоналу	1) Специалист, имеющий диплом установленного образца об окончании среднего профессионального медицинского образовательного учебного учреждения по специальностям: "лечебное дело", "сестринское дело", "акушерское дело". 2) Специалист, имеющий диплом установленного образца об окончании высшего образовательного учебного заведения по специальностям: "лечебное дело", "педиатрия". Имеются навыки выполнения данной простой медицинской услуги
2 Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала  2.1 Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук. Во время процедуры обязательно использование перчаток. Обязательно использование непрокальваемого контейнера для использованных игл. При угрозе разбрызгивания крови обязательно использование маски, специальных защитных очков
3 Условия выполнения простой медицинской услуги	Амбулаторно-поликлинические. Стационарные. Транспортные. Санаторно-курортные
4 Функциональное назначение простой медицинской услуги	Лечение заболеваний. Восстановительно-реабилитационные. Профилактика заболеваний
5 Материальные ресурсы  5.1 Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения  5.2 Реактивы 5.3 Иммунобиологические препараты и реагенты 5.4 Продукты крови 5.5 Лекарственные средства	Шприц одноразовый емкостью от 5 до 10 мл и две стерильные иглы длиной 38-40 мм. Лоток стерильный. Лоток нестерильный для расходуемого материала. Нестерильные ножницы или пинцет (для открытия флакона). Пилочка (для открытия ампулы). Манипуляционный столик. Кушетка. Емкости для дезинфекции. Непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б.  Отсутствуют. Отсутствуют.  Отсутствуют Антисептический раствор для обработки инъекционного поля, шейки ампулы, резиновой пробки флакона.



5.6 Прочий расходный материал	Антисептик для обработки рук. Дезинфицирующее средство. Стерильные салфетки или шарики (ватные или марлевые). Перчатки нестерильные
6 Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги 6.1 Алгоритм выполнения внутримышечного введения лекарственных препаратов	I Подготовка к процедуре: 1) Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. 2) Взять упаковку и проверить пригодность лекарственного препарата (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке, определить по внешнему виду). Сверить назначения врача. 3) Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение. Выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата. 4) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 5) Обработать руки антисептиком. Не сушить, дождаться полного высыхания антисептика. 6) Надеть нестерильные перчатки. 7) Подготовить шприц. Проверить срок годности, герметичность упаковки. 8) Набрать лекарственный препарат в шприц. а) Набор лекарственного препарата в шприц из ампулы. Прочитать на ампуле название лекарственного препарата, дозировку, убедиться визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка. Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части. Подпилить ампулу пилочкой. Обработать шейку ампулы антисептическим раствором. Вскрыть ампулу. Набрать лекарственный препарат в шприц. Выпустить воздух из шприца. б) Набор лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой. Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности. Отгнуть нестерильными ножницами или пинцетом часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку. Протереть резиновую пробку ватным шариком или салфеткой, смоченной антисептическим раствором. Ввести иглу под углом 90° во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата. Извлечь иглу из флакона, заменить ее на новую стерильную иглу, проверить ее проходимость. 9) Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток. 10) Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой инъекции для выявления противопоказаний для избежания возможных осложнений. II Выполнение процедуры: 1) Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками или шариками, смоченными антисептическим раствором. 2) Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки (у ребенка и старого человека захватите мышцу), что увеличит массу мышцы и облегчит введение иглы. 3) Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем.



	<p>4) Ввести иглу быстрым движением под углом 90° на 2/3 ее длины.</p> <p>5) Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде.</p> <p>6) Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу.</p> <p>7) Извлечь иглу, прижать к месту инъекции шарик с антисептическим раствором, не отрывая руки с шариком, слегка помассировать место введения лекарственного препарата.</p> <p>III Окончание процедуры:</p> <p>1) Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б.</p> <p>2) Обработать руки гигиеническим способом, осушить.</p> <p>3) Уточнить у пациента его самочувствие.</p> <p>4) Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию</p>
7 Дополнительные сведения об особенностях выполнения методики	<p>Подготовка оснащения для выполнения процедуры всегда проводится в процедурном кабинете.</p> <p>При проведении инъекции в мышцы бедра или плеча шприц держать в правой руке как пишущее перо, под углом, чтобы не повредить надкостницу.</p> <p>При назначении инъекций длительным курсом при необходимости после каждой инъекции наложить на место введения лекарственного препарата грелку или сделать йодовую сетку (уровень убедительности доказательства С).</p> <p>Через 15-30 мин. после инъекции обязательно узнать у пациента о его самочувствии и о реакции на введенное лекарство (выявление осложнений и аллергических реакций).</p> <p>Основными местами для проведения внутримышечной инъекции являются: наружная поверхность плеча, наружная и передняя поверхность бедра в верхней и средней трети, верхний наружный квадрант ягодицы.</p> <p>При вскрытии флакона необходимым условием является надпись на флаконе, сделанная медицинским работником с отметкой даты вскрытия и времени</p>
8 Достижимые результаты и их оценка	Препарат пациенту введен. Пациент чувствует себя комфортно
9 Особенности добровольного информированного согласия пациента при выполнении методики и дополнительная информация для пациента и членов его семьи	Пациент или его родители (для детей до 15 лет) получают информацию о предстоящем лечении. Врач получает согласие на лечение и информирует медицинский персонал. Письменное согласие пациента требуется в случае применения лекарственных препаратов, проходящих испытания или требующих особого выполнения режимных моментов (длительность применения, выполнение методических рекомендаций по нормам здорового образа жизни)
10 Параметры оценки и контроля качества выполнения методики	<p>Наличие записи о результатах выполнения назначения в медицинской документации.</p> <p>Своевременность выполнения процедуры (в соответствии со временем назначения).</p> <p>Отсутствие постинъекционных осложнений.</p> <p>Удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги.</p> <p>Отсутствуют отклонения от алгоритма выполнения технологии</p>
11 Стоимостные характеристики технологий выполнения простой медицинской услуги	<p>Коэффициент УЕТ врача - 0.</p> <p>Коэффициент УЕТ медицинской сестры - 1,0</p>
12 Графическое, схематические и табличное представление	Отсутствуют

технологий выполнения простой медицинской услуги	
13 Формулы, расчеты, номограммы, бланки и другая документация (при необходимости)	Отсутствуют

### 3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

### 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы профессиональной переподготовки предполагает наличие:



- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно-легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

### Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения <a href="https://elearning.volgmed.ru">https://elearning.volgmed.ru</a>	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному порталу

ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:**

##### *Список рекомендуемой литературы*

9. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
10. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
12. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия. Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с.

<https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>

13. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
14. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
15. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
16. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 432 с.
17. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.
18. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - М.: Феникс, 2020.
19. Шишкин, А.Н. Уход за больными в терапевтической клинике / А.Н. Шишкин, Л.А. Слепых. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 626 с.
20. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.
21. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
22. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

### ***Нормативно-правовая документация:***

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
6. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
8. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг

инвазивных вмешательств».

9. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

10. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

14. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

15. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

16. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».

17. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

18. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

19. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».

#### ***Интернет-ресурсы***

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

##### **Профильные web-сайты Интернета:**



1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к ДПП ПП  
«Сестринское дело»

Рабочая программа стажировки

по Учебному модулю 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Стажировка – 68 часов

Форма контроля – зачет – 4 часа

Всего часов – 72 часов.

# **1. Паспорт рабочей программы стажировки по Учебному модулю 4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».**

## **1.1 Область применения программы**

Программа стажировки по Учебному модулю 4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

### **Цели и задачи стажировки – требования к результатам освоения стажировки**

**Цели и задачи стажировки:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний, умений слушателей по профессии медицинская сестра, приобретение первичного профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организациях.

В результате прохождения стажировки слушатель должен **знать:**

#### **Знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.

- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
- Организацию рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- Технологии стерилизации медицинских изделий.
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### **Уметь:**

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером.

- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Сбирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.

- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.
- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь следующий **практический опыт**:

- Получения необходимой медицинской информации о пациенте для осуществления профессиональной деятельности.
- Оказания медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
- Проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Клинического использования крови и (или) ее компонентов.
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Профессионального взаимодействия в интересах пациента с сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения.
- Соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в подразделении.
- Осуществления контроля за исправностью, правильной эксплуатацией аппаратуры.
- Осуществления контроля сохранности, учета использования, дозировки лекарственных средств.
- Осуществления мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.

Умения и практический опыт направлены на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы стажировки:

Сроки и продолжительность проведения стажировки определяются учебными планами и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Всего 42 часа (в том числе 4 часа-итоговая аттестация). Обучающиеся проходят стажировку в соответствии с графиком прохождения стажировки.

## 2. График распределения времени стажировки

<b>Учебный модуль 4.</b> «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»		
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
<b>№</b>	<b>Наименование раздела производственной практики</b>	<b>Количество часов</b>

1	Организационная деятельность медицинской сестры	32
2	Лечебно-диагностическая деятельность медицинской сестры	
3	Организация оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>72 часа</b>

### 3. Требования к условиям проведения стажировки

Реализация программы предполагает проведение стажировки в специализированных медицинских организациях города (например, в Клинике № 1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или на основе договоров, заключенных между и медицинской организацией), куда направляются слушатели.

#### 3.1. Общие требования к организации стажировки.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу **Учебного модуля 4.** «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и прошедшие медицинский осмотр.

В процессе стажировки обучающийся ведёт:

- дневник и отчет стажировки;
- аттестационный лист результатов стажировки с подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

#### 4. Кадровое обеспечение стажировки.

Руководство стажировкой осуществляют руководитель практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), а также руководитель стажировки от медицинской организации.

#### 5. Результаты освоения программы стажировки

Результатом стажировки является комплексное овладение слушателями видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым о профилю Сестринское дело, в т.ч. **профессиональными компетенциями и практическим опытом:**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Практический опыт
1	2	3
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- Организации рабочего места. - Обеспечения безопасной окружающей среды: - Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов. - Осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. - Обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. - Осуществления инфекционного контроля, контроля требований асептики и антисептики в ходе профессиональной деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>- Профессионального взаимодействия в интересах пациента с сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения.</li> <li>- Соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в подразделении.</li> <li>- Осуществления контроля за исправностью, правильной эксплуатацией аппаратуры.</li> <li>- Осуществления контроля сохранности, учета использования, дозировки лекарственных средств.</li> <li>- Осуществления мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.</li> </ul>
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получения необходимой медицинской информации о пациенте для осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>- Ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказания медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:</li> <li>- Эффективного общения с пациентом.</li> <li>- Соблюдения принципов профессиональной этики.</li> <li>- Получения необходимой медицинской информации о пациенте для осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>- Проведения оценки состояния пациента.</li> <li>- Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.</li> <li>- Осуществления ухода за пациентом.</li> <li>- Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</li> <li>- Оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>- Участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>
оказание	ПК 5.1. Распознавать состояния,	- Распознавания состояний,

медицинской помощи в экстренной форме	<p>представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>представляющих угрозу жизни.</p> <p>- Оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>- Проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>- Осуществления клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p>
---------------------------------------	---	---

## 6. Содержание стажировки

<b>Вид профессиональной деятельности:</b>				
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				
№	Формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности Наименование компетенции	Виды работ /манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций  Показатели освоения компетенции	Уровень освоения	Объем в часах
1	<b>Учебный модуль 4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</b>		3	64
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.	<b>Практический опыт:</b> организации рабочего места. <b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты. <b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	3	
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. <b>Умения:</b> соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	3	

		<p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><b>Знания:</b> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>		
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	3	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую	<b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного	3	

	документацию, в том числе в форме электронного документа.	документа. <b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	<b>Практический опыт:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	3	
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<b>Практический опыт:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. <b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	3	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.	<b>Практический опыт:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. <b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. <b>Знания:</b> основы теории и практики сестринского дела методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.	3	
ПК 4.2.	Выполнять	<b>Практический опыт:</b> выполнения медицинских	3	

	<p>медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>манипуляций при оказании помощи пациенту.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при стомах;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязку по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,</p>		
--	--	---	--	--

		этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.		
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b> особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	3	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<p><b>Практический опыт:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-</p>	3	

		этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	3	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации</p>	3	
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<p><b>Практический опыт:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.</p>	3	
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	3	

		<b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациент (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. <b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. <b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	3	
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<b>Практический опыт:</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов. <b>Умения:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (перелива-	3	

	<p>ния); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p><b>Знания:</b> правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности; методы определения групповой и резуспринадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		4
<b>Итого часов на стажировку</b>			<b>64</b>

## 7. Оценка результатов стажировки

### 7.1. Оценка результатов стажировки оформляется в **аттестационный лист результатов стажировки.**

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оценивается обучающимся в графе «самооценка» и руководителем стажировки от медицинской организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью обучающегося и руководителя стажировки от медицинской организации.

*«Итоговая оценка» формирования профессиональной компетенции* выставляется руководителями стажировки в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка обучающегося + оценка руководителя стажировки от медицинской организации разделенная на 2).

*«Итоговая оценка» за стажировку* выставляется по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителей стажировки.

### 7.2. Критерии оценки стажировки:

#### • **Оценка за стажировку 5 «Отлично»**

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение стажировки без опозданий;
- систематическое ведение дневника стажировки с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

#### • **Оценка за стажировку 4 «Хорошо»:**

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение стажировки без опозданий;
- систематическое ведение дневника стажировки с содержательным описанием

выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

• **Оценка за стажировку 3 «Удовлетворительно»:**

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период стажировки;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;

- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;

- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;

- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;

- выдержан регламент времени (где это необходимо);

- наличие беспорядка на рабочем месте;

- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- безошибочное заполнение документации;

- систематическое посещение стажировки без опозданий;

- систематическое ведение дневника стажировки с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

• **Оценка за стажировку 2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период стажировки;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;

- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) отсутствует;

- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;

- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;

- не выдержан регламент времени (где это необходимо);

- наличие беспорядка на рабочем месте;

- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- заполнение документации с грубыми ошибками;

- несистематическое посещение стажировки с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника стажировки (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;

- нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации

### **7.3. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций.**

- **Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе

результатов стажировки 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.

- **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.
- **Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.
- **Компетенция не освоена** - среднеарифметический показатель по итогам оценки в аттестационном листе результатов стажировки ниже 3 баллов по пятибалльной системе.

#### **4.4. Критерии оценки умения работать с пациентом:**

##### **Оценка 5 «Отлично»:**

-обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-методически правильно работает с пациентом (проводит сестринское обследование, выявляет нарушенные потребности и определяет проблемы пациента, ставит цели, составляет план сестринского ухода и реализует его).

##### **Оценка 4 «Хорошо»:**

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-допускает неточности в работе с пациентом;  
-неполно проводит сестринское обследование и выявление проблем пациента, нечетко обосновывает план сестринских вмешательств. **Оценка 3**

##### **«Удовлетворительно»:**

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-допускает неточности в работе с пациентом;  
-неполно проводит сестринское обследование, испытывает затруднения в выявлении и формулировке проблем пациента, допускает ошибки при планировании сестринских вмешательств.

##### **Оценка 2 «Неудовлетворительно»:**

- обучающийся не владеет методикой ведения сестринского процесса, допускает грубые ошибки.

### **8. Аттестация стажировки**

8.1. Аттестация стажировки служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта слушателями в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности.

8.2. Формой аттестации по итогам стажировки является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию в симуляционных палатах центра электронного медицинского образования ФГБОУ ВолгГМУ.

8.3. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы стажировки и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- 1) характеристику с места прохождения стажировки (приложение 1);
- 2) дневник и отчет стажировки (приложение 2);
- 3) аттестационный лист результатов стажировки (приложение 3);

8.4. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту прилагается к программе.

8.5. Зачёт проводится по билетам. Итоговая оценка за стажировку выставляется с учётом оценок за документацию (характеристика; аттестационный лист; дневник) и оценки за ответ по билету. Выставляется итоговая оценка в ведомость аттестации обучающихся по итогам стажировки.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся  
 (ФИО) \_\_\_\_\_

по ДПП ПП Сестринское дело

Вид (виды) деятельности: **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Проходил (а) стажировку по **Учебному модулю 4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» на клинической базе**

Клиника №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) \_\_\_\_\_
2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) \_\_\_\_\_
3. Проявление интереса и уважения к специальности Сестринское дело (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_
4. Отношение обучающегося к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_
5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) \_\_\_\_\_
6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) \_\_\_\_\_
7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов стажировки и др.) \_\_\_\_\_
8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности) \_\_\_\_\_
9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) \_\_\_\_\_

---

---

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

---

---

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (см. лист оценки результатов стажировки и критерии (высокий/ средний/ низкий)

---

---

12. Отношение к пациентам, коллегам

---

---

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

---

---

13. Участие в сан-просвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам питания, двигательной активности и т.д.)

---

---

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение стажировки без опозданий или с опозданиями)

---

---

15. Замечания по прохождению стажировки

---

---

---

16. Оценка за стажировку (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя стажировки

от медицинской организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

М.П. медицинского организации

Дневник и отчет стажировки по  
**Учебному модулю 4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**  
 по ДПП III Сестринское дело

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 База стажировки \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

Структурное подразделение: \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненной работы	Количество выполненных видов работ (манипуляций)	Оценка и подпись руководителя стажировки от медицинской организации

Подпись руководителя стажировки от медицинской организации \_\_\_\_\_  
 Подпись руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа) \_\_\_\_\_  
 М.П. медицинской организации.

Аттестационный лист результатов стажировки

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 по ДПП ПП Сестринское дело  
**Учебному модулю 4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности		Виды работ (манпуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Самооценка студента		Оценка руководителя практики			
			Оценка	Подпись студента	Оценка руководителя практики	Подпись руководителя практики	Итоговая оценка за виды работ (манпуляций) по ПК	Подпись руководителя практики
ПК. 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Организация рабочего места.							
	Обеспечение безопасной окружающей среды, необходимого положения пациента в постели.							
	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в подразделении.							
	Проведение мероприятий по соблюдению противозидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека.							



	Осуществление оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.		
	Осуществление проведения мероприятий медицинской реабилитации.		
ПК 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Осуществление распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	Осуществление оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).		
	Осуществление мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.		
	Осуществление хранения, клинического использования крови и (или) ее компонентов.		

Итоговая оценка результатов стажировки \_\_\_\_\_  
Уровень сформированности профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Руководитель стажировки от медицинской организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
подпись \_\_\_\_\_

